| **NOM DE L’ACTIVITAT** | Infant del futur |
| --- | --- |
| **TERRITORI/SERVEI** | Mina |
| **EIX/EIXOS**  **DE TREBALL** | Gènere |
| **SUBGRUP (TEMA)** | Rols de gènere |
| **OBJECTIUS** | * Identificar estereotips de gènere per part del grup * Conèixer quina construcció dicotòmica d’home/dona té el grup |
| **COMPETÈNCIES** | *Competències personals*   * *Autoconeixement*   *Competències relacionals*   * *Construcció de relacions* |
| **DESTINATARIS** | Petita infància (a partir de 4) |
| **DESCRIPCIÓ** | Es divideix el grup en dos i es col·loquen en dos espais de la sala prou separats físicament com per a que no es sentin entre elles. A cadascun dels grups se’ls hi donen dos dibuixos de dos nadons; un té la samarreta pintada de color rosa i l’altre de color blau.  Se’ls hi presenta com un infant petit, i han de pensar com serà en un futur. Es plantegen una sèrie de preguntes guia per a que l’adulta pugui acompanyar al grup en relació a pensar quin serà el futur de l’infant, però els aspectes que vagi esmentant el grup son lliures   * Com es dirà? * Estudiarà? Si es que si, el que? * Treballarà? A on? * Quines seran les seves aficions? * A que li agrada jugar? * Quin és el seu color preferit? * Voldrà tenir fills/filles? * Tindrà parella? Com es dirà la seva parella?   Un cop ambdós grups hagin definit el “futur” de l’infant, ho compartiran mútuament. Aquesta dinàmica ens permetrà conèixer tant els estereotips i creences amb les que compta el grup, com també compartir un espai de reflexió des d’on treballar-les |
| **MATERIAL** | * Dos dibuixos de nadons |
| **DURADA** | 1 hora |
| **ALTRES ASPECTES A TENIR EN COMPTE** |  |
| **ANNEXES** |  |
| **AVALUACIÓ** | L’avaluació es fa amb el qüestionari del següent enllaç: <https://forms.gle/F3tmN36jrEPsxbrT9>  (també li pots enviar un missatge a la persona referent del teu barri, per fer l’avaluació)  Els ítems que demanem són els següents:   1. A nivell de grup:  * Grup d’infants * Franja d’edats * Activitat que s’ha realitzat  1. Aspectes positius? Per exemple:   S’ha ajustat la durada de l’activitat?  El material era adequat per fer l’activitat  Ha motivat als infants?  S’han pogut treballar els continguts plantejats?  Ha tingut algun tipus d’impacte?   1. Aspectes a millorar? Per exemple:   S’ha necessitat fet adaptacions/ modificacions?  Respecte al temps i al material proporcionat?   1. Altres observacions, suggerències? Per exemple:   Respecte a l’acompanyament de l’equip d’empodera’t, al material, a l’activitat en sí, propostes,... |